

## Structure of the atom – individual work

I am putting through this lesson after the exercise lesson on the structure of the atom. The lesson passes with an incredible interest and excitement.

### I. Preparations for the lesson:

I warn the students to bring white sheets of paper and color pencils or pens with themselves for next time.

### II. Putting through the lesson:

I give the following possible ways of participation:

1. Express the structure of the atom, including all terms connected with it, as you wish.

2. Make up a crossword puzzle with questions connected with the structure of the atom and all terms studied up to now.

3. Suggest an “advertisement” for a product called “atom”, using all terms studied about its structure.

This year I will include a fourth possibility:

4. Write a poem, song, essay, story about the atom and its structure.

All students take part according to their abilities and willingness and very interesting results come up in the end. It turned out that students, whose achievements at an ordinary test are not very high, show very interesting views, I was really pleasantly surprised by some of them, and they felt glad with what they had achieved. Last year I evaluated their work by myself, but this year the students from the whole class will do that with me.

### III. Criteria for marking the works:

1. Are there any factological errors
2. Has the theme been exhausted
3. Originality
4. Visual outline

mark from the student	mark from the teacher
/assesses the work on	/assesses the work on all
criteria 3,4/	criteria/
	total mark

**Stoika Markova**  
a chemistry teacher  
“Peyo Yavorov”  
Language high-school  
Silistra

## Строеж на атома – самостоятелна работа

Този урок провеждам след часа за упражнение върху строеж на атома. Часът протича с изключителен интерес и въодушевление.

### I. Подготовка за часа:

Предупреждавам учениците да си носят за следващия час листи и чертожни инструменти.

### II. Провеждане на часа:

Задавам следните възможности за изява:

1. Изразете строежа на атома, като включите всички понятия свързани с него, както желаете вие.

2. Съставете кръстословица с въпроси свързани със строежа на атома и всички понятия, които изучихме.

3. Предложете “реклама” за стока “атом”, като използвате всички понятия изучени за неговия строеж.

Тази година ще включа и четвърта възможност:

4. Напишете стихотворение, песен, разказ, есе за атома и неговия строеж.

Всички ученици се включват според възможностите и желанията си и се получават много интересни резултати. Оказа се, че ученици, чиито постижения на обикновено контролно не са много високи, тук показват много интересни виждания, от някои бях особено приятно изненадана, а те се почувстваха много добре от постигнатото. Миналата година сама оцених работите, но тази година това ще направят с мен учениците от целия клас.

### III. Оценка на работите

1. Да няма фактически грешки
2. Изчерпателно ли е разработена темата
3. Оригиналност
4. Визуално оформление

оценка от ученика	оценка от учителя
Оценява 3 и 4	Оценява 1,2,3,4
Крайна оценка	

**Стойка**  
Маркова  
учител по химия  
ЕГ “Пейо  
Яворов”  
гр. Силистра