

Chemical Poetry

Five-line poems inspired by CHEMISTRY and
wrote by students from 164 Spanish Language School
- Sofia

Átomo pequeñito
pequeño como el grito,
¡qué lejos ha estado
tu estructura bonita!
¡Átomo, átomo no muy grande!
Pavel Tabov, IXd

Oh, Átomo
tu que proteges el equilibrio natural con tus
protones que te hacen el peso, con los electrones
que guardan los neutrones, con el núcleo que da la
vida al mundo. Todos te magnifican, todos te
sonrien pero todos te quieren.
Las moléculas que formas me encantan verlas cada
vez. La idea principal es no perderlas en la memo-
ria tan grande. La galaxia parece a tí, el mundo
también. Me inclino a tu gloria y sigo aprender de
ti.
Dimiter Zaikov, IXd

Período y grupo

Grupo, grupo fatal
tu hermano no es igual
No está enfrente pero
también no es absalutamente diferente
El es horizontal como
tu eres vertical
Nosotros debemos estudiaros
y vosotros solo mirarnos
Esto no es justo y
por eso algunos lo
hagan sin gusta
Yo sé que no podéis desaparecer
pero ayudarnos comprender
vuestro pequeño mundo.

Raya, IXd

Grupo

Grupos desde el primero hasta el octavo -
no hay nada delimitado.
Aunque no todo está claro
vosotros sois also amado
por la química del mundo,

pero también un poco odiado
por los chicos del segundo.
Stanislava Velínova, IXd

Oda a los alquenos

Dedicado a la profesora Kitánova
Como hier hice un trabajo de control
en química
y ya estoy harta de cifras y reacciones
voy a dedicar unas cuantas líneas
más poéticas
a los alquenos y a sus interpretaciones
en la escena de la vida.

No me importa que el eteno se une con
peróxido de hidrógeno
o que el buteno reacciona con permanganato
de potasio.

No quiero tener nada que ver con la
regla de Markovnikov
ni me interesa el significado del término
"polimerización"

Pero síme gustaría saber de dónde es el
polietileno
quiero también poder disminuir el alcohol
"verdader"
y sí me interesa el contenido de la gasolina
tanto como el funcionamiento de la cocina
de gas

Aquí viene la explicación de porqué
say tan curiosa.
No es cuestión de preguntar por el mismo
preguntar,

ni de saber por el mismo saber.
Sino quiero que cuando mi hijo me
interruegue de eso o por aquello,
puedo explicarle tanto la esencia,
como los detalles.

Incluso en lo que toca a los
alquenos.
Andreana Xd nuevo